

## Технология дистанционного обучения

заключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-line.

**В процессе проведения обучения в дистанционном режиме используются все основные типы информационных услуг:**

- \* электронная почта;
- \* телеконференции;
- \* пересылка данных ;
- \* гипертекстовые среды;
- \* ресурсы мировой сети Интернет;
- \* видеоконференции .



Средства новых информационных технологий обеспечивают учащихся разнообразными **современными средствами обучения**. Помимо традиционных учебных пособий и конспектов ученикам могут предлагаться:

- \* компьютерные обучающие программы;
- \* электронные учебные пособия;
- \* компьютерные системы тестирования и контроля знаний;
- \* электронные справочники;
- \* учебные аудио и видеоматериалы;
- \* информационные материалы.

Перечисленные средства безусловно способны повысить качество обучения, ускорить изучение, усвоение учебного материала, контроля знаний.



## Специфические черты ДО как формы обучения

- \* В отличие от традиционных форм обучения, дистанционное образование обеспечивает, с одной стороны, эффективную оперативную обратную связь, заложенную в самом учебном материале, а с другой – непосредственную систематическую обратную связь с преподавателем по сети, а также возможность общения в сети с партнерами.
- \* Принципиальным отличием дистанционного образования от традиционных видов является то, что в его основе лежит учение, то есть самостоятельная познавательная деятельность ученика. Отсюда необходима гибкая система организации дистанционного образования, позволяющая приобретать знания там и тогда, где и когда это удобно ребенку. Важно, чтобы ученик не только овладел определенной суммой знаний, но и научился самостоятельно их приобретать, работать с информацией, овладел способами познавательной деятельности, которые в дальнейшем мог бы применять в условиях непрерывного самообразования.
- \* Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер, напротив, ученик с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаниями, но непременно предусматривающую их применение для решения разнообразных проблем своей практической деятельности. В ходе такого обучения обучающиеся должны уметь (научиться) приобретать и применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией.